

BEST PRACTICE



จัดทำโดย

นางรุ่งระพี อ่อนประไพ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปะกง

สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

จังหวัดฉะเชิงเทรา

คำนำ

สำนักงาน กศน. จังหวัดฉะเชิงเทรา ได้กำหนดให้ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจัดทำ Best Practice ที่เป็นวิธีการทำงานที่ดีที่สุดในการปฏิบัติงาน ตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ 2555 จนถึงปัจจุบัน ซึ่งอาจจะเป็นระบบการบริหารเทคนิควิธีการต่าง ๆ ที่ทำให้ผลงานบรรลุเป้าหมายระดับสูงสุด Best Practice อาจจะเป็นเพียงแค่แนวคิดง่าย ๆ แต่เป็นแนวคิดที่ทรงพลานุภาพ น่าตื่นตาตื่นใจ เป็นการคิดนอกกรอบ และเมื่อครูมี Best Practice แล้ว ก็สมควรที่จะได้มีการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องจนเป็นมาตรฐาน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารชุดนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาบุคลากรของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในการพัฒนา การทำงานในพื้นที่ต่อไป

นางรุ่งระพี อ่อนประไพ
ครู กศน.ตำบลท่าสะอ้าน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
- ชื่อผลงาน	1
- แนวคิดและความเป็นมา ของ Best Practice	1
- วัตถุประสงค์	1
- กลุ่มเป้าหมาย	1
- ขั้นตอนของการพัฒนา Best Practice	1
- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	2
- รายละเอียดของ Best Practice	2
- องค์ความรู้ / ประสิทธิภาพที่เกิดจากการนำ Best Practice	2
- ผลสำเร็จ	2
- แนวทางการพัฒนาในอนาคต	2
- แผนการจัดกิจกรรม	3
- ภาพกิจกรรม	4

1. ชื่อผลงาน โครงการการศึกษาตามอัธยาศัย “บ้านหลังเรียน”

2. ชื่อเจ้าของผลงาน นางรุ่งระพี อ่อนประไพ

3. แนวคิดและความเป็นมา ของ Best Practice

ปัจจุบันใน กลุ่มเด็กและเยาวชนมีความสำคัญและเข้ามามีบทบาทต่อชุมชนเป็นอย่างมาก ทั้งการดำเนินชีวิตและความสงบสุขในชุมชน เพราะเยาวชนเป็นกลุ่มที่ถูกจับตามองมากที่สุดเมื่อเกิดปัญหา แม้ไม่ได้เป็นต้นเหตุของปัญหาก็ตาม เยาวชนส่วนใหญ่มีการใช้เวลาว่างหลังจากเลิกเรียนไปในทางที่ไม่ถูกไม่ควรหรืออยู่นอกสายตาผู้ปกครองและชุมชน จึงเป็นภาวะที่น่าเป็นห่วง การมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีสถานที่ที่สร้างสรรค์และปลอดภัย สามารถเข้ามาใช้ประโยชน์ได้นั้นถือเป็นสิ่งที่สามารถช่วยให้เยาวชนใช้เวลาว่างจากการเรียนให้เกิดประโยชน์ การส่งเสริมกิจกรรมของเด็กและเยาวชนเป็นกิจกรรมสำคัญ ที่จะช่วยให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม และให้เกิดความสามัคคี สมานฉันท์ในกลุ่มเยาวชนเพื่อเป็นอนาคตของชาติต่อไป

4. วัตถุประสงค์

เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็กและเยาวชน เวลาหลังเลิกเรียน และในวันหยุดราชการ ส่งเสริมการกิจกรรมที่สร้างสรรค์ให้กับเด็กและเยาวชน

5. กลุ่มเป้าหมายในการนำ Best Practice ไปใช้

ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย ใช้เวลาว่างหลังเลิกเรียนให้เป็นประโยชน์ มีความรักความสามัคคี และมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่สร้างสรรค์

6. ขั้นตอนของการพัฒนา Best Practice

6.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย
- สำรวจความต้องการ
- เขียนโครงการ
- จัดเตรียมเอกสารคู่มือ / แบบประเมิน/ กิจกรรม
- กำหนดหลักสูตร

6.2 การดำเนินงานตามแผน

- จัดโครงการบ้านหลังเรียน

6.3 นิเทศ ติดตาม ประเมินผล

- สรุปและรายงานผล

7. รายละเอียดของ Best Practice (กิจกรรมการดำเนินงาน ขึ้นการนำไปใช้)

7.1 จัดมุมกิจกรรมนักร้องใน กศน.ตำบล

- รับสมัครนักเรียน นักศึกษา และผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรม
- ประกวดแข่งขัน
- ตัดสินยอดนักร้องในวันจัดกิจกรรม

7.2 จัดกิจกรรม

- ตักตุงการบูร
- การทำสร้อยข้อมือ
- วาดภาพระบายสี

7.3 จัดกิจกรรมเพื่อสุขภาพ

- กีฬา / นันทนาการ
- ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
- ส่งเสริมความรู้เรื่องโรคเอดส์

7.4 จัดกิจกรรมเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น

7.5 ตักบาตรทำบุญประจำวันพระและวันเทศกาลต่าง ๆ

7.5 สรุปผลโครงการ

8. องค์ความรู้ / ประสบการณ์ที่เกิดจากการนำ Best Practice

มีแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็กและเยาวชน เวลาหลังเลิกเรียน และในวันหยุดราชการ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์และการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับเด็กและครอบครัว เพื่อให้เด็กและเยาวชน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีค่านิยมที่ถูกต้อง และมีส่วนร่วมในวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของชุมชน

9. ผลสำเร็จ

กลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม และใช้เวลาว่างหลังเลิกเรียนให้เป็นประโยชน์ มีความรักความสามัคคี มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่สร้างสรรค์

10. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

มีแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้น โดยประสานความร่วมมือจากเครือข่ายการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์และการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับเด็กและครอบครัว มีชมรมกีฬา มีค่านิยมที่ถูกต้อง และมีส่วนร่วมในวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของชุมชน

แผนการดำเนินงานโครงการการศึกษาตามอัธยาศัย “บ้านหลังเรียน”

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้ที่เกี่ยวข้อง
ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย - สำรวจความต้องการ - เขียนโครงการ - จัดเตรียมเอกสารคู่มือ/แบบประเมิน/ แบบสรุปผล - กำหนดหลักสูตร การดำเนินงานตามแผน - จัดโครงการบ้านหลังเรียน นิเทศ ติดตาม ประเมินผล - สรุปและรายงานผล	มี.ค. – เม.ย. 55 เม.ย. - ส.ค. 55 เม.ย.- ก.ย. 55	ตำบลท่าเสาอ้น	กศน.อำเภอบางปะกง กศน.ตำบลท่าเสาอ้น ผู้นำชุมชน

ภาพกิจกรรม



ส่งเสริมการแสดงออกในทางสร้างสรรค์



ส่งเสริมความสามัคคี การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม



ปลูกจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม



ส่งเสริมการอ่าน

เรียนรู้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์



การทำตุ๊กตาการบูร